

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»
от «28» августа 2024 г.
Протокол № 01

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 1/24-25-ОД от 29.08.2024 г.
Директор ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Е.А.Резниченко



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Медиаклуб»**

Срок освоения – 1 год
Возраст обучающихся – 12-17 лет

Разработчик:
Творун Денис Павлович,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы "Медиаклуб" обусловлена стремительным развитием медиасреды и возрастающей ролью медиаграмотности в современном обществе. В эпоху информационной перегрузки и распространения дезинформации, умение критически оценивать информацию, разбираться в различных медиаформатах и создавать собственные медиапродукты становится жизненно необходимым навыком.

Дополнительная общеразвивающая программа «Медиаклуб» разработана согласно требованиям, рекомендациям, положениям следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года (включает все изменения до 6 февраля 2020г.)
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» №196 от 09.11.2018 г.
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года. Постановление Правительства РФ от 4.10.2000 г. № 751
- Национальный проект "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р
- Концепция развития дополнительного образования
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития // Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239
- Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года
- Об образовании в Санкт-Петербурге//Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года № 461-83
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы "Петербургские перспективы" // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р.

Направленность программы

ДОП «Медиаклуб» относится к технической направленности.

Адресат программы

По ДОП «Медиаклуб» принимаются все желающие 12-17 лет.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является расширение знаний обучающихся по отдельным разделам курса информатика, литература, ораторское искусство, журналистика.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем и срок освоения программы

Программа реализуется в течение 1 год – 72 часа.

Цель программы - удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии и самореализация личности ребёнка на основе формирования интереса к журналистике, радиожурналистике, литературе, помощь в профессиональной ориентации.

Задачи программы

-обучающие:

- получить представление об основах журналистики;
- познакомиться с методами интервьюирования;
- получить представление о радиожурналистике;

-развивающие:

- развивать логическое мышление, пространственное воображение
- определиться с выбором дальнейшего образовательного маршрута в изучении журналистики
- развивать кругозор, интерес к журналистике

-воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности за свою работу;
- воспитывать стремление к самообразованию;
- воспитывать уважение к труду.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере: гуманизм, целеустремленность;
- в познавательной, когнитивной, интеллектуальной сфере: выработка навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие у них познавательной потребности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели; самостоятельно осуществлять свою деятельность;
- владение навыками познавательной деятельности;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности.

Предметные результаты:

- научиться создавать радиопередачи
- освоить навыки интервьюирования

Язык реализации программы: русский язык.

Форма обучения:

Обучение по ДОП «**Медиаклуб**» осуществляется в очной форме.

Условия набора в группу:

В группу принимаются все желающие без предварительного отбора.

Условия формирования групп:

В группу принимаются мальчики и девочки 10-17 лет.

Количество обучающихся в группе:

Наполняемость групп – не менее 15 человек.

Формы организации занятий:

Программой предусмотрены аудиторные занятия, которые проводятся по группам.

Формы проведения занятий:

- Основная форма организации деятельности обучающихся по программе – учебное занятие. Оно может быть построено как традиционно, так и использованы другие формы: мастер-классы, тематические праздники, радиоэферы, олимпиады. На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, особенно при проведении практических работ.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

В рамках ДОП «**Медиаклуб**» используются следующие формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- групповые занятия;
- занятия в парах;
- индивидуальная самостоятельная работа (выполнение учащимся самостоятельного задания в соответствии с его возможностями);
- фронтальная групповая работа;
- работа в малых группах (выполнение заданий в мини группах);
- коллективная работа (выполнение заданий при подготовке к олимпиадам, конкурсам).

Материально-техническое оснащение:

- ноутбук с установленным необходимым ПО;
- мультимедийным проектором;
- интерактивная доска;
- радио оборудование

Учебно-тематический план

№ разд /тема	Разделы и темы	Кол-во учебных часов			Форма промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	
1.1	Введение в ОП. Техника безопасности при работе с компьютерной техникой	2	1	1	Опрос, зачет
2	Понятия журналистики	2	1	1	
2.1	Система жанров журналистики	2	1	1	Практическая работа, опрос, проверка работ, форма фиксации результативности
3	Виды журналистики	68	34	34	
3.1	Информационная публицистика. Заметка. Репортаж. Интервью. Информационная корреспонденция. Информационный отчет. Блиц-опрос. Вопрос-ответ. Некролог.	16	8	8	Практическая работа, опрос,
3.2	Аналитическая публицистика. Комментарий. Корреспонденция. Статья. Журналистское расследование. Аналитический опрос. Беседа. Социологическое резюме. Анкета. Мониторинг. Рейтинг. Рецензия. Обозрение. Обзор. СМИ. Прогноз. Версия.	32	16	16	Практическая работа, опрос,
3.3	Художественная публицистика. Эссе. Очерк. Фельетон. Памфлет. Пародия. Сатирический комментарий. Житейская история. Легенда. Эпитафия. Колонка.	20	10	10	Практическая работа, опрос,
	Всего часов:	72	36	36	

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»
от «28» августа 2024 г.
Протокол № 01

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 1/24-25-ОД от 29.08.2024 г.
Директор ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района
Санкт-Петербурга
_____ Е.А.Резниченко

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Медиаclub»
на 2024-2025 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	09.09.24	31.05.25	36	72	72	1 раз в неделю по 2 часа

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»
от «28» августа 2024 г.
Протокол № 01

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 1/24-25-ОД от 29.08.2024 г.
Директор ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района
Санкт-Петербурга

_____ Е.А.Резниченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Медиаклуб»**

Срок освоения – 1 год
Возраст обучающихся – 10-17 лет

Разработчик:
Войтова Карина Анатольевна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2024

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы "Медиаклуб" обусловлена стремительным развитием медиасреды и возрастающей ролью медиаграмотности в современном обществе. В эпоху информационной перегрузки и распространения дезинформации, умение критически оценивать информацию, разбираться в различных медиаформатах и создавать собственные медиапродукты становится жизненно необходимым навыком.

Дополнительная общеразвивающая программа «Медиаклуб» разработана согласно требованиям, рекомендациям, положениям следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года (включает все изменения до 6 февраля 2020г.)
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» №196 от 09.11.2018 г.
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года. Постановление Правительства РФ от 4.10.2000 г. № 751
- Национальный проект "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р
- Концепция развития дополнительного образования
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития // Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239
- Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года
- Об образовании в Санкт-Петербурге//Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года № 461-83
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы "Петербургские перспективы" // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р.

Направленность программы

ДОП «Медиаклуб» относится к технической направленности.

Адресат программы

По ДОП «Медиаклуб» принимаются все желающие 12-17 лет.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является расширение знаний обучающихся по отдельным разделам курса информатика, литеартура, ораторское искусство, журналистика.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем и срок освоения программы

Программа реализуется в течение 1 год – 72 часа.

Цель программы - удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии и самореализация личности ребёнка на основе формирования интереса к журналистике, радиожурналистике, литературе, помощь в профессиональной ориентации.

Задачи программы

-обучающие:

- получить представление об основах журналистики;
- познакомиться с методами интервьюирования;
- получить представление о радиожурналистике;

-развивающие:

- развивать логическое мышление, пространственное воображение
- определиться с выбором дальнейшего образовательного маршрута изучения журналистики
- развивать кругозор, интерес к журналистике

-воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности за свою работу;
- воспитывать стремление к самообразованию;
- воспитывать уважение к труду.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере: гуманизм, целеустремленность;
- в познавательной, когнитивной, интеллектуальной сфере: выработка навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие у них познавательной потребности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели; самостоятельно осуществлять свою деятельность;
- владение навыками познавательной деятельности;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности.

Предметные результаты:

- научиться создавать радиопередачи
- освоить навыки интервьюирования

Язык реализации программы: русский язык.

Форма обучения:

Обучение по ДОП «Медиаклуб» осуществляется в очной форме.

Условия набора в группу:

В группу принимаются все желающие без предварительного отбора.

Условия формирования групп:

В группу принимаются мальчики и девочки 10-17 лет.

Количество обучающихся в группе:

Наполняемость групп – не менее 15 человек.

Формы организации занятий:

Программой предусмотрены аудиторные занятия, которые проводятся по группам.

Формы проведения занятий:

- Основная форма организации деятельности обучающихся по программе – учебное занятие. Оно может быть построено как традиционно, так и использованы другие формы: мастер-классы, тематические праздники, радиозфиры, олимпиады. На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, особенно при проведении практических работ.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

В рамках ДОП «Медиаклуб» используются следующие формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- групповые занятия;
- занятия в парах;
- индивидуальная самостоятельная работа (выполнение учащимся самостоятельного задания в соответствии с его возможностями);
- фронтальная групповая работа;
- работа в малых группах (выполнение заданий в мини группах);
- коллективная работа (выполнение заданий при подготовке к олимпиадам, конкурсам).

Материально-техническое оснащение:

- ноутбук с установленным необходимым ПО;
- мультимедийным проектором;
- интерактивная доска;
- радио оборудование

Учебно-тематический план

№ разд /тема	Разделы и темы	Кол-во учебных часов			Форма промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	
1.1	Введение в ОП. Техника безопасности при работе с компьютерной техникой	2	1	1	Опрос, зачет
2	Понятия журналистики	2	1	1	
2.1	Система жанров журналистики	2	1	1	Практическая работа, опрос, проверка работ, форма фиксации результативности
3	Виды журналистики	68	34	34	
3.1	Информационная публицистика. Заметка. Репортаж. Интервью. Информационная корреспонденция. Информационный отчет. Блиц-опрос. Вопрос-ответ. Некролог.	16	8	8	Практическая работа, опрос,
3.2	Аналитическая публицистика. Комментарий. Корреспонденция. Статья. Журналистское расследование. Аналитический опрос. Беседа. Социологическое резюме. Анкета. Мониторинг. Рейтинг. Рецензия. Обозрение. Обзор. СМИ. Прогноз. Версия.	32	16	16	Практическая работа, опрос,
3.3	Художественная публицистика. Эссе. Очерк. Фельетон. Памфлет. Пародия. Сатирический комментарий. Житейская история. Легенда. Эпитафия. Колонка.	20	10	10	Практическая работа, опрос,
	Всего часов:	72	36	36	

Календарно-тематическое план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Введение в ОП. Техника безопасности при работе с компьютерной техникой	2		
2.	Система жанров журналистики	2		
3.	Информационная публицистика. Заметка.	2		
4.	Информационная публицистика. Интервью.	2		
5.	Информационная публицистика. Информационная корреспонденция.	2		
6.	Информационная публицистика. Информационный отчет.	2		
7.	Информационная публицистика. . Блиц-опрос.	2		
8.	Информационная публицистика. Вопрос-ответ.	2		
9.	Информационная публицистика. Некролог	2		
10.	Информационная публицистика. Репортаж.	2		
11.	Аналитическая публицистика. Комментарий.	2		
12.	Аналитическая публицистика. Корреспонденция.	2		
13.	Аналитическая публицистика. . Статья.	2		
14.	Аналитическая публицистика. Журналистское расследование.	2		
15.	Аналитическая публицистика. . Аналитический опрос.	2		
16.	Аналитическая публицистика. Беседа.	2		
17.	Аналитическая публицистика.	2		

	Социологическое резюме.			
18.	Аналитическая публицистика. Анкета.	2		
19.	Аналитическая публицистика. Мониторинг.	2		
20.	Аналитическая публицистика. Рейтинг.	2		
21.	Аналитическая публицистика. Рецензия.	2		
22.	Аналитическая публицистика. Обзорение.	2		
23.	Аналитическая публицистика. Обзор.	2		
24.	Аналитическая публицистика. СМИ.	2		
25.	Аналитическая публицистика. Прогноз.	2		
26.	Аналитическая публицистика. Версия.	2		
27.	Художественная публицистика. Эссе.	2		
28.	Художественная публицистика. Очерк.	2		
29.	Художественная публицистика.. Фельетон.	2		
30.	Художественная публицистика. Памфлет.	2		
31.	Художественная публицистика. Пародия.	2		
32.	Художественная публицистика. Сатирический комментарий.	2		
33.	Художественная публицистика. Житейская история.	2		
34.	Художественная публицистика. Легенда.	2		
35.	Художественная публицистика. Эпитафия.	2		
36.	Художественная публицистика. Колонка.	2		

Информационные источники

Список литературы для педагога

1. Авдеева, Е.В. и др. Конструирование задач учебного занятия [Текст] / Е.В.Авдеева. // Дополнительное образование и воспитание №3, - 2006.- с 27-28.
2. Алексеева, М. И. Методика редактирования [Текст] / М. И. Алексеева.-М., 1975.- 190 с.
3. Ампилов, В. А. Современный газетный очерк [Текст] / В. А. Ампилов. - Минск, 1972.
4. Антонов, В. И. Информационные жанры газетной публицистики [Текст] / В. И. Антонов. - Саратов, 1996
5. Белобородое, Н. В. Социальные творческие проекты в школе [Текст]: практическое пособие / Н. В. Белобородое. - М. : АРКТИ, 2006. -168 с. - (Школьное образование). - С. 77-86, глава «Школьная газета и её роль».
6. Беневоленская, Т. А. О языке и стиле газетного очерка [Текст] / Т. А. Беневоленская. - М., 1973.
7. Богданов, Н. Г. Справочник журналиста [Текст] / Н. Г. Богданов. Б. А. Вяземский - Л.: Лениздат, 1971. - 685 с.
8. Бондаревская, Е.В. Учителю о личносно – ориентированном образовании. Научно-методическая разработка [Текст] / Е.В. Бондаревская. - Ростов н/Д, 1998. – 24 с.
9. Вовк, Е. Т. Школьная стенгазета и издательские технологии в школе [Текст] / Е. Т. Вовк // Информатика : прил. к журн. «Первое сентября». -2004.- №5.
10. Ворошилов, В. И. История журналистики в России [Текст] : конспект лекций / В. И. Ворошилов. - СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2000.
11. Гвоздев, Л. З. Журналистика: инструментарий, навыки, техника безопасности [Текст]: учебное пособие / Л. З. Гвоздев. - М., 1999.
12. Голубова Е. Сам себе фотограф. Ростов-на-Дону. 2002.
13. Гоне, Ж. Пресса в школе: формирование активной гражданской позиции [Текст] : сб. : Детская и юношеская самодеятельная пресса: теория и практика. - М.: ЮНПРЕСС, 1994.
14. Гоне, Ж. Школьные и лицейские газеты [Текст] / Ж. Гоне ; общ. ред. и вступ, ст. А. В. Шарикова. - М. : ЮНПРЕСС, 2000. - 200 с.
15. Гринина-Земскова, А. М. Сочинения в газетных жанрах. 5-9 классы [Текст] / А. М. Гринина-Земскова. - Волгоград : Учитель, 2003. - 120 с.
16. Журбина, Е. И. Теория и практика художественно-публицистических жанров [Текст] / Е. И. Журбина. - М., 1969.
17. Иванченко, В.Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. Учебно-методическое пособие [Текст] / В.Н. Иванченко. - Ростов н/Д: Учитель, 2007. – 228 с.
18. Коханова, Л. А. Экологическая журналистика, РЯ и реклама [Текст] : учебное пособие / Л. А. Коханова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. -383 с. - (Серия «Медиаобразование»).

Список литературы для детей и родителей

1. Вартанов А. «Учись фотографировать», М., 1998.
2. Головин Б.Н. Основы культуры речи. – М.,1980
3. Голуб И.Б., Розенталь, Д Э. Книга о хорошей речи. – М., 1997
4. Журбина Е И. Теория и практика художественно-публицистических жанров. – М., 1969
5. Соколова В.В. Культура речи и культура общения. М., Просвещение, 1995.
6. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. – М.: Высшая школа, 1989.

