

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»
от «28» августа 2024 г.
Протокол № 01

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 1/24-25-ОД от 29.08.2024 г.
Директор ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района
Санкт-Петербурга

_____ Е.А.Резниченко



**Дополнительная общеразвивающая программа
«ЮИД»
(Юные инспекторы движения)**

Срок освоения – 1 год
Возраст обучающихся – 7-11 лет

Разработчик:
Бурова Наталья Владимировна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» **социально-гуманитарной направленности** разработана на основе законов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
14. Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении

методических рекомендаций».

Данная образовательная программа была составлена на основе программы «Безопасность дорожного движения»: программы для системы дополнительного образования детей В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Масленников; по ред. П.В. Ижевского. – М.: Просвещение, 2009.

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Данная образовательная программа может быть реализована как очном, так и в смешанной форме обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов).

Актуальность данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Если мы хотим, чтобы дети были защищены от дорожных травм, то следует сделать систему обучения безопасного поведения на дорогах обязательной и регулярной.

Основным концептуальным положением программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД (правил дорожного движения) и профилактики ДТП (дорожно-транспортных происшествий) мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

Для достижения данных целей формируются следующие **задачи:**

Обучающие:

- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.

Развивающие:

- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Успешность обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе.

И как результат – осознанное поведение в реальных дорожных условиях.

Учебный материал должен быть изложен в доступной форме. При обучении дорожной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, макеты дорожных знаков, видеофильмы, настольные игры, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании единство воспитания и обучения. На всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и транспорте.

Реализации программы:

устойчивые привычки дисциплинарного, осторожного и безопасного поведения на улицах и дорогах;

познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);

способность самостоятельно анализировать и оценивать дорожную ситуацию.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 72 часа (2 часа в неделю).

Формы и виды деятельности:

- 1) в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в музеях, библиотеках).
- 2) наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств).
- 3) словесный (инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана).
- 4) видео метод (просмотр, обучение).
- 5) формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример).
- 6) организация деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения).
- 7) методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Данная образовательная программа может быть реализована как очном, так и в смешанной форме обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов).

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД (**правил дорожного движения**) во всех классах начального звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете или в компьютерном классе, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДТП или доступ к интернет ресурсу.

Виды деятельности:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений в играх-упражнениях (вводных, групповых, индивидуальных) безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Формы проведения:

- тематические занятия;
- игровые уроки;
- практические занятия в «городках безопасности»;
- конкурсы;
- соревнования
- викторины:

1. Час вопросов и ответов (ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов).
2. «Аукцион знаний» (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.).
3. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных ситуаций).
4. Деловая и ролевая игры: я - регулировщик, я - пешеход, я - водитель, я - пассажир, я - нарушитель и т.д.
5. Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, мы рисуем плакаты, выпускаем информационные листки, газеты, изготовление наглядных пособий поделок-сувениров и т.д.).
6. Защита содержания работы отряда ЮИД (оформление отрядных дневников).
7. Соревнования, состязания (оказание первой медицинской помощи условно пострадавшим в ДТП, сборка и разборка велосипедов, мастерство вождения велосипеда и др.).
8. Путешествие по страницам Правил дорожного движения.
9. Викторины, конкурсы, кроссворды.
10. Мои высказывания верны, не верны «Да. Нет».
11. Логические цепочки (по знакам, по форме, по разметке, по содержанию)
12. Жизнь замечательных людей.
13. Вождение велосипеда, соблюдая ПДД.
14. Сравнение, поиск (найти человека, найти транспорт и т.д.).

Направления деятельности.

Информационная деятельность:

- организация выпуска школьных вестников по результатам деятельности отряда ЮИД, создание стендов «ЮИД в действии», стенгазет «Юный инспектор движения», буклетов «За безопасность движения».

Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников. постановка спектаклей, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения.

Шефская деятельность:

- оказание помощи в создании простейших мастерских «Очумелые ручки» для подготовки наглядных пособий для малышей, организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов, помощь учителям в проведении экскурсий «Азбука дорог».

Патрульная деятельность:

- участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах, в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; выпуск “молний” по результатам патруля и рейдов;

- информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения.

Личностные результаты:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Учебно-тематический план

№	Раздел и тема	всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения					
1.	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ	2	2	0	
2.	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	2	2	0	
3.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда «Перекресток»	2	0	2	
Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности					
4.	Современный транспорт – зона повышенной опасности	2	2	0	
5.	Юные пешеходы	2	2	0	
6.	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	2	2	0	
Раздел 3: Организация дорожного движения					
7.	Автомобильный транспорт. Общественный транспорт. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	2	2	0	
8.	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге	2	2	0	
9.	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров и их сигналы.	2	2	0	
10.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	2	2	0	
11.	Создание отделов и инспекций регулирования ДД. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	2	2	0	
12.	Тренировка в подаче сигналов	2	2	0	

	регулирующего. Работа по каникулярному плану. Обновление материалов на стендах по ПДД.				
13.	Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование	2	0	2	
14.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.	2	2	0	
15.	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2	2	0	
16.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Места установки дорожных знаков.	2	2	0	
17.	Изготовление макетов дорожных знаков.	2	0	2	
18..	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	2	2	0	
19..	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	2	2	0	
20..	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2	2	0	
21.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	2	2	0	
22.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Перекресток: решение ситуационных задач.	2	2	0	
23.	Работа по каникулярному плану: Профилактика ДТП: Подготовка выступления агитбригады.	2	2	0	
24.	Выступление агитбригады в начальной школе.	4	2	2	
25.	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.	2	2	0	
26.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.	2	2	0	
27.	Решение задач по билетам	4	2	2	

	ГИБДД				
28.	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	2	2	0	
29.	Основы страхования.	2	2	0	
Раздел 4: Основы медицинских знаний					
30.	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	2	2	0	
31.	П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	2	0	2	
Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда					
32.	Виды и устройство велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения	2	2	0	
33.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков. Движение групп велосипедистов. Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах	2	2	0	
34.	Составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	1	0	1	
	ИТОГО:	72	60	12	

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»
от «28» августа 2024 г.
Протокол № 01

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 1/24-25-ОД от 29.08.2024 г.
Директор ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района
Санкт-Петербурга
_____ Е.А.Резниченко

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«ЮИД»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	09.09.24	31.05.25	36	72	72	1 раз в неделю по 2 часа

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»
от «28» августа 2024 г.
Протокол № 01

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 1/24-25-ОД от 29.08.2024 г.
Директор ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района
Санкт-Петербурга

_____ Е.А.Резниченко

**Дополнительная общеразвивающая программа
«ЮИД»
(Юные инспекторы движения)**

Срок освоения – 1 год
Возраст обучающихся – 7-11 лет

Разработчик:
Бурова Наталья Владимировна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2024 год

Задачи:**Обучающие:**

- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.

Развивающие:

- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Планируемые результаты.***Личностные результаты***

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные: понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные: проводить сравнение и классификацию объектов; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения.

Цели, задачи ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД.

Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в г. Санкт-Петербурге, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Практика.

Оформление уголка по безопасности ПДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности.

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Раздел 3: Организация дорожного движения.

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения:

- пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся.

Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 2: Светофор

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Тема 3: Знаки регулировщика.

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика:

Работа с макетом дорожных ситуаций.

Тема 4: Дорожные знаки.

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы.

Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета.

Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случай, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практика:

Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема 5: Дорожная разметка.

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.

Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.

Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Тема 5: Перекресток.

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Практика:

Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрестка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.

Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Практика:

Решение ситуационных задач по теме.

Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторин по ПДД в уголок.

Выпуск тематических газет.

Проведение занятия «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».
Помощь агитбригады в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».
Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек».
Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).
Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.
Выступление в классах по пропаганде ПДД.
Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.
Подготовка и участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».
Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Раздел 4: Основы медицинских знаний.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.
Аптечка автомобиля и ее содержимое.
Раны, их виды, оказание первой помощи.
Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
Виды повязок и способы их наложения.
Обморок, оказание помощи.
Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
Обморожение. Оказание первой помощи.
Сердечный приступ, первая помощь.
Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.
Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.
Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.
Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.
Практика.
Составление памятки: «Юному велосипедисту».
Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий
Препятствия (прохождение трассы):
- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Раздел 5: Правила езды на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Виды и устройство велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Всего	
			план	факт
1.	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ	2		
2.	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	2		
3.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда «Перекресток»	2		
4.	Современный транспорт – зона повышенной опасности	2		
5.	Юные пешеходы	2		
6.	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	2		
7.	Автомобильный транспорт. Общественный транспорт. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	2		
8.	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге	2		
9.	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров и их сигналы.	2		
10.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	2		
11.	Создание отделов и инспекций регулирования ДД. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	2		
12.	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Работа по каникулярному плану. Обновление материалов на стендах по ПДД.	2		
13.	Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование	2		
14.	Решение ситуационных задач. Компьютерное	2		

	тестирование			
15.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.	2		
16.	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2		
17.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Места установки дорожных знаков.	2		
18.	Изготовление макетов дорожных знаков.	2		
19.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	2		
20.	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	2		
21.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2		
22.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	2		
23.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Перекресток: решение ситуационных задач.	2		
24.	Работа по каникулярному плану: Профилактика ДТП: Подготовка выступления агитбригады.	2		
25.	Выступление агитбригады в начальной школе.	2		
26.	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.	2		
27.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.	2		
28.	Решение задач по билетам ГИБДД	2		
29.	Решение задач по билетам ГИБДД	2		
30.	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	2		
31.	Основы страхования.	2		
32.	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	2		
33.	П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	2		
34.	Виды и устройство велосипедов.	2		

	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения			
35.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков. Движение групп велосипедистов. Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах	2		
36.	Составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	2		
	ИТОГО:	72 ч		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (с учётом изменений, внесённых Федеральными законами от 03 февраля 2014г. № 11-ФЗ, 15-ФЗ)
- 2.Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешшкольные учреждения). Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.1251-03 (введенные 20 июня 2003 года постановлением Главного гос. Санитарного врача РФ 3 апреля 2003 г. N 27 Д)
- 3.Приказ Минобрнауки России от 26 июня 2012 г. N 504 г. Москва "Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей"
- 4.Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей. 2012г.
- 5.Информационное письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 19.10.06 №06-1616 «О методических рекомендациях по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей (для учреждений дополнительного образования детей системы образования)».
- 6.Информационное письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей».
7. Устав МОУ ДОД ЦДОД от 05 июля 2013г.
8. Положение об образовательных программах (МОУ ДОД ЦДОД)
9. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. №28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей». «Вестник образования», N 2, январь, 2007
- 10.Письмо от 11 декабря 2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- 11.Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
- 12.Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
- 13.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1988.
- 14.В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.-М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
- 15.Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
- 16.Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
- 17.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
- 18.Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео»